



# Positief Opvoeden

## Verdiepingsworkshop Triple P en Culturele diversiteit



**Positief Opvoeden, Triple P, is een evidence-based programma voor opvoedingsondersteuning dat in een groot aantal gemeentes in Nederland wordt geïmplementeerd en uitgevoerd. Beroepskrachten die opvoedingsondersteuning bieden aan ouders worden getraind in deze methodiek. Na training biedt het Nederlands Jeugdinstituut verdiepingsworkshops aan om het proces van training naar uitvoer te begeleiden.**

De verdiepingsworkshops hebben tot doel om de uitvoer van het programma te stimuleren, de kwaliteit van de uitvoer te bevorderen, de competenties van de beroepskrachten te vergroten en knelpunten in de uitvoer te kunnen bespreken en oplossen rond specifieke onderwerpen. Beschikbare thema's zijn onder andere: Weerstand & Motivatie, Triple P en Flexibiliteit en Triple P en Culturele diversiteit.

Tijdens de verdiepingsworkshop Triple P en Culturele diversiteit kijken we naar de inzet van het Triple P programma bij niet-Westerse laagopgeleide allochtone ouders (migrantenouders). Beroepskrachten geven aan

### Voor wie

De verdiepingsworkshop richt zich op beroepskrachten die getraind zijn op een van de interventieniveaus van Triple P.

### Wat

De verdiepingsworkshop omvat kennis en achtergrondinformatie rond de inzet van Triple P bij niet-Westerse laagopgeleide allochtone ouders (migrantenouders). Er is een extra inspanning nodig om migrantenouders in het programma te krijgen en te houden. De evidence based methodiek moet hierbij behouden blijven. Mogelijkheden liggen aan de voorkant (werving en toeleiding) en achterkant (afronding en vasthouden) van de methodiek, een flexibele aanbiedingsvorm en het gebruik van vertaalde en aanpaste materialen. De professional is hierbij een belangrijke succesfactor!

### Resultaat

Na deze workshop heeft u inzicht in de aandachtspunten bij het inzetten van Triple P bij migrantenouders, een aantal praktische tips voor de werkpraktijk en persoonlijke leerpunten voor intercultureel werken die verder uitgewerkt kunnen worden tijdens de intervisiebijeenkomsten.

dat dit de nodige uitdagingen met zich meebrengt. Er worden knelpunten genoemd als: 1) De doelgroep wordt niet bereikt; 2) De inhoud van het Triple P programma is te westers; 3) De uitvoer is te gestructureerd en te talig en het tempo ligt te hoog; 4) Beroepskrachten hebben niet altijd het gevoel dat zij over voldoende interculturele competenties beschikken. Tijdens de verdiepingsworkshop Triple P en Culturele diversiteit wordt gekeken naar de mogelijkheden om met deze uitdagingen om te gaan.

### Belangrijke vragen in de workshop zijn:

- Worden migrantenouders bereikt?
- Wat zijn de aandachtspunten in de werving en toeleiding van migrantenouders?
- Sluiten de inhoud en uitwerking van het Triple P programma aan bij migrantenouders?
- Is het nodig om met cultuurspecifieke programma's te werken?
- Wat zijn de mogelijkheden tot flexibele toepassing?
- Wat vraagt het werken met migrantenouders van de beroepskracht?
- Is het nodig dat een beroepskracht dezelfde culturele achtergrond heeft?

Tijdens de verdiepingsworkshop is er uitgebreid gelegenheid om met collega uitvoerders over deze vragen te discussiëren en verbeter suggesties uit te wisselen. De uitkomst van de discussie wordt aangevuld met kennis uit de theorie en werkpraktijk van Triple P en de onderzoeksresultaten van de Kenniswerkplaats Tienplus Amsterdam, Deelproject Triple P Divers.

### Doel

Kennis van aandachtspunten en praktische tips bij het inzetten van Triple P bij migrantenouders.

### Resultaten

- Praktische tips voor de werving en toeleiding van migrantenouders
- Bewustwording van aandachtspunten bij inzet van Triple P bij migrantenouders
- Praktische tips voor het gebruik van vertaalde en aangepaste materialen
- Bewustwording van het belang van de rol van de professional
- Een vertaling van het begrip 'intercultureel werken' naar concrete vaardigheden en praktijkvoorbeelden
- Persoonlijke leerpunten rond intercultureel werken die uitgewerkt kunnen worden tijdens de intervisie.

## Achtergrondinformatie Positief Opvoeden, Triple P

### Doel

Triple P staat voor Positive Parenting Program, ofwel Positief Pedagogisch Programma. Het programma is in Australië ontwikkeld; het doel is de preventie en aanpak van psychosociale problemen bij kinderen door opvoedingsondersteuning aan ouders. De reeks van interventies in het Triple P programma is gericht op het bevorderen van een gezonde psychosociale ontwikkeling bij kinderen en een vergroting van hun zelfredzaamheid en veerkracht. Daarnaast wil Triple P het zelfvertrouwen en de tevredenheid van ouders over de opvoeding bevorderen.

### Integrale aanpak

Specifiek voor het programma is de integrale aanpak met vijf opeenvolgende niveaus van interventie. Daarmee ontstaat een keten aan opvoedingsondersteuning die ouders advies en steun op maat biedt, van antwoord op algemene opvoedvragen tot hulp voor ouders van kinderen met ernstige gedragsproblemen.

### Pedagogische uitgangspunten

Positief Opvoeden is een manier van opvoeden die erop gericht is om de ontwikkeling van kinderen te bevorderen. Het betekent dat je op een opbouwende en niet kwetsende manier omgaat met het gedrag en de emoties van kinderen. De nadruk ligt op goed communiceren en het geven van positieve aandacht aan dingen die kinderen goed doen. Een positieve opvoedingsaanpak zorgt ervoor dat kinderen zich het beste ontwikkelen. Kinderen zitten daardoor lekkerder in hun vel, ze doen het goed en lopen minder kans om gedragsproblemen te ontwikkelen.

Positief Opvoeden kent vijf belangrijke principes:

1. Goed voor jezelf als ouder zorgen
2. Kinderen een veilige en stimulerende omgeving bieden
3. Kinderen laten leren door positieve ondersteuning
4. Een aansprekende discipline hanteren
5. Realistische verwachtingen hebben

### Richtlijnen deelnemers

- Getraind en geaccrediteerd op één van de interventieniveaus van Triple P

### Werkvorm

De verdiepingsworkshop bestaat uit 1 bijeenkomst van 3,5 uur. De workshop start met een oefening waarbij deelnemers worden uitgenodigd in subgroepen te discussiëren over veelgehoorde knelpunten bij de toepassing van het Triple P programma bij migrantenouders. In de nabespreking worden de belangrijkste uitkomsten van de discussie gepresenteerd en aangevuld met kennis uit de theorie en werkpraktijk van Triple P en de onderzoeksresultaten van de Kenniswerkplaats Tienplus uit Amsterdam.

### Aantal deelnemers

Minimum aantal deelnemers is 10, maximum aantal deelnemers is 20.

### Kwaliteit van de verdiepingsworkshop

De workshop is een landelijk aanbod van het NJi, ontwikkeld in samenwerking met Cecile Winkelman, senior adviseur bij SO&T - kwaliteit in opvoeden en opgroeien te Amsterdam en onderzoeker bij de Kenniswerkplaats Tienplus Amsterdam.

### Tijdsinvestering voor de doelgroep

De tijdsinvestering is 1 dagdeel van 3,5 uur.

### Aanbod

De workshops wordt in company aangeboden.

### Kosten

De kosten bedragen € 110,- per deelnemer. Daarnaast bestaat de mogelijkheid de workshop op locatie aan te bieden. De kosten bedragen in dat geval € 1325,- per workshop, inclusief reiskosten. Het maximum aantal deelnemers op locatie is 25 – 30. Bij workshops op locatie is de aanvrager verantwoordelijk voor de organisatie en kosten van zaal en catering.

### Informatie & aanmelding

Liesbeth Zaaijer  
Nederlands Jeugdinstituut  
Triple P  
Catharijnesingel 47  
P.O. Box 19221  
3501 DE Utrecht  
t +31 (0)30 230 6332 (direct)  
t +31 (0)30 230 6344 (secretariaat)  
Triplep@nji.nl  
[www.triplep-nederland.nl](http://www.triplep-nederland.nl)

